

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24.15 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Основы разработки месторождений твердых полезных
ископаемых

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02 специализация N 1 "Геологическая съемка, поиски и разведка
твердых полезных ископаемых

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р техн. наук, профессор, Андриевский А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является обобщение на основе собственной методологии положения всех специальных дисциплин в их взаимосвязи для эффективного воплощения новейших достижений науки и техники в комплексном производственном объекте — подземном горнодобывающем предприятии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины основываются на необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | ОПК-6: готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания |
| | ПК-11: способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов |
| | ПСК-1.4: способностью проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,42 (51) | |
| занятия лекционного типа | 0,94 (34) | |
| лабораторные работы | 0,47 (17) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,58 (57) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Подземная геотехнология | | | | | | | | | |
| | 1. Введение. Горное предприятие. Способы разработки месторождений. | 8 | | | | | | | |
| | 2. Процессы подземных горных работ | 7 | | | | | | | |
| | 3. Системы подземной разработки | 8 | | | | | | | |
| | 4. Вскрытие и подготовка МПИ | 7 | | | | | | | |
| | 5. Охрана окружающей среды | 4 | | | | | | | |
| | 6. Процессы подземных горных работ | | | | | 6 | | | |
| | 7. Системы подземной разработки | | | | | 7 | | | |
| | 8. Вскрытие и подготовка МПИ | | | | | 4 | | | |
| | 9. Введение. Горное предприятие. Способы разработки месторождений. | | | | | | | 6 | |
| | 10. Процессы подземных горных работ | | | | | | | 15 | |
| | 11. Системы подземной разработки | | | | | | | 15 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|--|--|--|----|--|----|--|
| 12. Вскрытие и подготовка МПИ | | | | | | | 15 | |
| 13. Охрана окружающей среды | | | | | | | 6 | |
| 14. | | | | | | | | |
| Всего | 34 | | | | 17 | | 57 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Казикаев Д. М. Комбинированная разработка рудных месторождений: учебник для вузов по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" направления подготовки "Горное дело"(Москва: МГТУ).
2. Ломоносов Г. Г. Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений: учебник для вузов по спец. "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" направ. подг. "Горное дело"(Москва: Изд-во "Горная книга").
3. Пучков Л. А., Жежелевский Ю. А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Т. 1: учебник для вузов по спец. "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" : в 2-х т. (Москва-Москва-Москва: Мир горной книги, Изд-во МГТУ, Горная книга).
4. Казикаев Д. М. Практический курс комбинированной разработки рудных месторождений(Москва: Горная книга).
5. Пучков Л. А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Учебник для вузов: В 2 т. Т. 2.(Москва: Горная книга).
6. Гребенюк В. А., Пыжьянов Я. С., Ерофеева И. Е. Справочник по горнорудному делу(Москва: Недра).
7. М-во цвет. металлургии СССР□ Правила технической эксплуатации рудников, приисков и шахт, разрабатывающих месторождения цветных, редких и драгоценных металлов: утв. М-вом цвет. металлургии СССР 5 июля 1979 г.(Москва: Недра).
8. Трубецкой К. Н., Каплунов Д. Р. Горное дело: терминологический словарь(Москва: Горная книга).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый доступ обучающихся к следующим ЭБС:
2. 1.Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» сторонняя <http://e.lanbook.com> Правообладатель ООО «Издатель-ство «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Book.ru сторонняя <https://www.book.ru> Правообладатель ООО «Книжная индустрия»

4. Электронно-библиотечная система Elibrary сторонняя
<http://elibrary.ru> Правообладатель ООО «РУНЭБ»
5. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»
сторонняя <http://biblioclub.ru> Правообладатель ООО «Директ-Медиа»
6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM(ИНФРА-М)
сторонняя <http://znanium.com> Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
7. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
8. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра «Подземная разработка месторождений», реализующая образовательную программу, имеют следующее материально-техническое обеспечение: Учебно-исследовательская лаборатория геомеханики и геотехнологии освоения месторождений твердых полезных ископаемых Содержит 2000 наименований учебно-методической и научной литературы, а также учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) по тематике образовательной программы. Содержит 10 учебных аудиторий с интерактивными средствами обучения. Содержит действующие модели, стенды и инновационные экспериментальные образцы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.